

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm:

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm: “Mühəndislik və tətbiqi elmlər”
kafedrasının müdiri:



f.ü.f.d.b/m T.Q.Nağıyev

“Sənaye mühəndisliyi” ixtisasının bölmə rəhbəri:



prof.,t.e.d. Aslanov Z.Y.

11.02.2025

“TULLANTILARIN İDARƏ OLUNMASI” fənni üzrə İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI (Syllabus)

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu:	00906
Fənnin növü:	məcburi
Tədris ili:	2024/2025
Tədris semestri:	yaz
Fakültə:	Mühəndislik
Qrup:	700.702.704
Tədris yükü:	45 saat (mühazirə 30 s, seminar 15 s)
Kredit sayı:	4 (altı)
Kafedra:	Mühəndislik və tətbiqi elmlər

II. Müəllim haqqında məlumat

Fənni tədris edən müəllim: b/m G.M.İmanova

Kafedra: “Mühəndislik və tətbiqi elmlər”
E-mail ünvanı: gimanova@gmail.com

İş telefonu:

Tələbələr üçün qəbul vaxtları: çərşənbə axşamı, saat 10:00-12:00

III. Fənnin təsviri

Bu kurs tullantıların və resursların idarə edilməsi ilə bağlı mövcud siyasət və təcrübələrə baxır və cəmiyyətdə daha yaxşı tullantıların idarə edilməsi sistemlərinin yaradılması ehtiyacını yenidən qiymətləndirir. Artan resurs qıtlığı və ətraf mühitə olan təzyiqlər cəmiyyətə onun Yer kürəsinə təsirlərini məhdudlaşdırmağa kömək edəcək daha yaxşı tullantıların idarə edilməsi sistemləri və texnologiyalarına doğru irəliləmək üçün əsas amillərdir.

IV. Fənnin məqsədi və vəzifələri

Fənnin öyrənilməsinin əsas məqsəd və vəzifələri aşağıdakılardan ibarətdir:

- Mühazirə və müstəqil iş şəklində kursun nəzəri materialını öyrənmək və mənimsəmək;
- Proqramda müəyyən edilmiş problem və tapşırıqları - praktiki məşğələlər və müstəqil auditoriya zamanı müstəqil həll etmək bacarığını formalaşdırmaq;
- İntizamın əsas məqsədləri:**
 - Təklif olunan tullantıların növlərini, xarakterini və formalaşacaq təxmin edilən həcmələrini müəyyən etmək üçün nəzərdə tutulan fəaliyyətləri qiymətləndirmək;
 - Sahədə tullantıların yaranması nəticəsində ətraf mühitə hər hansı potensial təsirləri müəyyən etmək;
 - Mövcud qanunvericilik və inzibati tələblərə uyğun olaraq tullantıların emalı və utilizasiyası üzrə müvafiq tədbirləri/marşrutları tövsiyə etmək;
 - Tullantı materiallarını təsnif etmək;

V. Fənnin təlim nəticələri:

Bu fənnin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunması, interaktiv müzakirələrin aparılması, komanda şəklində layihələrin icrası, kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar, xüsusi nümunələrin (keys-stadilər) öyrənilməsi və təhlili, esse yaxud sərbəst işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir. Bundan əlavə tədris və təlim prosesində xarici və yerli texniki ədəbiyyatdan, habelə beynəlxalq və yerli mediadan (internet resurslarından) götürülmüş məqalələrin, real nümunələrin və xüsusi keyslərin təhlilinə, müzakirəsinə və məntiqi nəticələr çıxarılmasına xüsusi diqqət ayrılacaq. Verilən biliklərin tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması üçün tələbələr mövzuya uyğun seçilmiş tapşırıqları həll edəcəklər. Hər bir yeni mövzunun tədrisi öncəsi tələbələr müəyyən olunmuş mətnləri və onlara təqdim edilmiş (tapşırılmış) digər qiraət materialları ilə tanış olmalıdırlar.

VI. Öyrənmənin nəticələri:

Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsənildikdən sonra tələbələr:

Bilməlidirlər:

- Tullantıların idarə edilməsinin mahiyyəti və tədqiqat obyektinə haqqında;
- Tullantıların təsiri nəticəsində ətraf mühitə və təbii amillərin dəyişməsi haqqında;
- Tullantıların yaranma mənbələri və onlardan istifadənin ekoloji problemlərinin müəyyənləşdirilməsi haqqında;
- Sənaye müəssisələrindən ətraf mühitə atılan tullantıların təhlili haqqında;
- Tullantıların dinamikası haqqında;
- Tullantıların ətraf mühitə təsiri və ekoloji problemlər haqqında;
- Dünyada tullantıların idarə olunmasının "Ümumi Qanunlar və Əsasnamələr" üzrə təsnifat prinsipləri haqqında;
- İcazə və Hesabat Tələblərinin Tarixi haqqında;
- Suyun Çirkənməsinə Nəzarət Qanunları haqqında;

- Adam Steinman tərəfindən hazırlanmış yeraltı suların çirklənməsinə nəzarət qanunları haqqında;
- Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanunları haqqında;
- 2000-ci ildən etibarən Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanunu haqqında;

Bacarmalıdır:

- Tullantıların idarə edilməsi fənninin əsas anlayışlarını, mahiyyət və tədqiqat obyektini araşırmağı;
- Tullantıların təsiri nəticəsində ətraf mühit və təbii amillərin dəyişməsi proseslərini araşdırmağı;
- Tullantıların yaranma mənbələri və onlardan istifadənin ekoloji problemlərinin müəyyənləşdirilməsini təhlil etməyi;
- Sənaye müəssisələrindən ətraf mühitə atılan tullantıların təhlili;
- Tullantıların dinamikasını araşdırmağı;
- Tullantıların ətraf mühitə təsiri və ekoloji problemləri təhlil etməyi;
- Dünyada tullantıların idarə olunmasının “Ümumi Qanunlar və Əsasnamələr” üzrə təsnifat prinsiplərini araşdırmağı;
- İcazə və Hesabat Tələblərinin Tarixini təhlil etməyə;
- Suyun Çirklənməsinə Nəzarət Qanunlarını təhlil etməyə;
- Adam Steinman tərəfindən hazırlanmış yeraltı suların çirklənməsinə nəzarət qanunlarını şərh etməyə;
- Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanunlarını tədqiq etməyə;
- 2000-ci ildən etibarən Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanununu araşdırmağa;
- Tullantıların idarə olunması fənninin mənimsənilməsinin ətraf mühit mühafizəsinin ümumi problemlərinin həllində tətbiq etmək;
- Tullantıların idarə olunmasının yeni metod və üsullarından istifadə etmək bacarığı;
- Tullantıların idarə olunmasının tədqiqat obyektini, vəzifələri və ətraf mühitin əsas çirklənmə mənbələrini müəyyənləşdirmək;
- Tullantıların idarə olunmasında təklif olunan tullantıların növlərini, xarakterini və formalaşacaq təxmin edilən həcmələrini müəyyən etmək üçün nəzərdə tutulan fəaliyyətləri qiymətləndirmək;
- Ətraf mühitdə yanğın törədən mənbələr və ekoloji təhlükələr, onlara qarşı mübarizə tədbirlərini tətbiq etmə qaydalarını mənimsəmək;
- Resurslardan istifadənin minimuma endirilməsinin və tullantıların minimuma endirilməsinin vacibliyini başa düşmək;
- Tullantıların yaranması, tullantı mənbələri, tullantıların tərkibi və mənbənin ayrılması ilə bağlı əsas anlayışları izah etmək və tətbiq etmək;
- Müxtəlif müasir tullantıların idarə edilməsi sistemlərini izah etmək;
- Təkrar emal texnologiyaları da daxil olmaqla müxtəlif tullantıların emalı texnologiyalarını izah edin;
- Tullantılara dair qanunvericiliyin, tullantıların qarşısının alınmasının və tullantı siyasətinin inkişafının daha geniş siyasət kontekstini izah etmək;

VII. Prerekvizitlər

Yoxdur.

VIII. Fənnin mühazirə mövzuları

Fənnin tədrisi prosesində tələbələrə aşağıdakı mövzularda mühazirələr təqdim ediləcək:

1. Tullantıların idarə edilməsi fənninin əsas anlayışları. Fənnin məqsəd və vəzifələri.
2. Dünyada tullantıların idarə olunmasının “Ümumi Qanunlar və Əsasnamələr” üzrə təsnifat prinsipləri
3. İstehsalat və məişət tullantıları haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunları
4. Tullantıların emalı üsulları. Tullantıların təkrar emalının tətbiqi və konsepsiyası.
5. Müasir texnologiyanın tətbiqi vasitəsilə tullantıların idarə edilməsi və azaldılması.

6. Utilizasiya texnologiyaları və tullantıların təmizlənməsi və utilizasiyasının fiziki-kimyəvi üsulları.
7. Bərk tullantılar və onların bərpası yolları. Bərk tullantıların yaratdıqları problemlər və onların təkrar emalı.
8. Tullantıların zərərsizləşdirilməsi.
9. Sənaye və məişət tullantılarının utilizasiyası və emalı. Məişət tullantılarının idarə olunması
10. Tullantıların yandırılması və enerjinin alınmasının ümumi prinsipləri.
11. Sənaye tullantılarının idarə edilməsi və təkrar emalı.
12. Tullantıların emalı zamanı istifadə olunan texnoloji proseslər. Bərk tullantıların mexaniki və termiki emalı.
13. Tullantıların bioloji emalı və enerjinin alınması sistemləri.
14. Azərbaycan Respublikasının ekoloji göstəricilər sistemi
15. Tullantıların idarə edilməsinin hüquqi problemləri. İstehsal və istehlak tullantılarının auditi

IX. Fənnin mühazirə mətnləri

Fənnin bütün mövzuları üzrə mühazirə mətnləri, müzakirə sualları və tapşırıqlar, habelə müxtəlif növ məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində (www.vu.aseu.az) yerləşdirilir.

X. Əsas dərslik və dərs vəsaitləri

1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.
2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikə təsirlərə dair komitə.
3. 12 fevral 2002-ci il tarixli 262-IIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2002-ci il, № 4, maddə 165)
4. 22 may 2007-ci il tarixli 341-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 7, maddə 709)
5. 9 oktyabr 2007-ci il tarixli 429-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 10, maddə 938)
6. 2 iyun 2008-ci il tarixli 615-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2008-ci il, № 6, maddə 460)
7. Diaz L.F., Savaj G.M., Eggert L.L. və Qolueke. 2003, İqtisadi cəhətdən inkişafda olan ölkələr üçün bərk tullantıların idarə edilməsi, 2-ci nəşr. Konkord, Kaliforniya: Kaloriyanın bərpası
8. Kieli G., 1997, Ətraf mühit mühəndisliyi, McGraw-Hill, İngiltərə
9. Mihelsik J.R. və Zimmerman J.B., 2010, Ətraf mühit mühəndisliyi, John Wiley & Sons, Inc.
10. Txobanoqlous G.H., Teyzen H., Vigil S.A. 1993, Bərk tullantıların vahid idarəçiliyi. Nyu York: McGraw-Hill
11. Kukin PP, Popov VM, Yushin VV Equipment and technology protect the environment. Textbook for universities. Publishing house: Higher school, 2005, 391 p.
12. Kolesnikov SI Basics of ecology for engineers. Textbook. Published by: Phoenix, Higher Education Series, 2003, 352 p.
13. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.
15. Khoruzhaya TA Environmental risk assessment: safety, risk assessment methods, monitoring. Publishing house: Service book, 2002, 208 p.
16. Panin VF, Sechin AI, Fedosova VD Ecology for engineers. Textbook (edited by Panina VF) Publishing house: Noosphere, 2001, 284 p.
17. Mazur II, Moldanov OI Engineering ecology course. Textbook for universities (ed. Mazura II). Publishing house: Higher school, 2001, 447 p.
18. Platonov AP, Platonov VA Basics of general and engineering ecology. Publishing house: Phoenix, series "Textbooks, textbooks", 2002, 352 p.

XI. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü

Həftə	Mövzuların adı	Mövzunun əsas məzmunu	Ədəbiyyat
1	Tullantıların idarə edilməsi fənninin əsas anlayışları. Fənnin məqsəd və vəzifələri.	Mövzuda tullantıların idarə edilməsi fənninin əsas anlayışları, fənnin məqsəd və vəzifələri, qarşıda duran prioritet istiqamətlər haqqında məlumat verilmişdir. Eyni zamanda tullantıların təsiri nəticəsində ətraf mühit və təbii amillərin dəyişməsi, tullantıların yaranma mənbələri və onlardan istifadənin ekoloji problemlərinin müəyyənləşdirilməsi, sənaye müəssisələrindən ətraf mühitə atılan tullantıların təhlili, tullantıların dinamikası, tullantıların ətraf mühitə təsiri və ekoloji problemlər, məişət tullantıları, yerin ozon təbəqəsinin dağılması, yerin meşə örtüyü sahəsinin azalması, genefondun və bioloji müxtəlifliyin itməsi mövzuları da işıqlandırılmışdır.	1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə. 3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p. 4. Khoruzhaya TA Environmental risk assessment: safety, risk assessment methods, monitoring. Publishing house: Service book, 2002, 208 p. 5. Panin VF, Sechin AI, Fedosova VD Ecology for engineers. Textbook (edited by Panina VF) Publishing house: Noosphere, 2001, 284 p.
2	Dünyada tullantıların idarə olunmasının “Ümumi Qanunlar və Əsasnamələr” üzrə təsnifat prinsipləri	Mövzuda dünyada tullantıların idarə olunmasının “Ümumi Qanunlar və Əsasnamələr” üzrə təsnifat prinsipləri və nəticələri geniş izah edilmişdir. Bunlarla yanaşı mövzuda İcazə və Hesabat Tələblərinin Tarixi və digər əlaqəli məlumatlar geniş izah edilmişdir. Suyun Çirklənməsinə Nəzarət Qanunları, Adam Steinman tərəfindən hazırlanmış yeraltı suların çirklənməsinə nəzarət qanunları, Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanunları, 2000-ci ildən etibarən Havanın Çirklənməsinə Nəzarət Qanunu haqqında geniş məlumat verilmişdir.	1. 12 fevral 2002-ci il tarixli 262-IIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2002-ci il, № 4, maddə 165) 2. 22 may 2007-ci il tarixli 341-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 7, maddə 709) 3. 9 oktyabr 2007-ci il tarixli 429-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 10, maddə 938) 4. 2 iyun 2008-ci il tarixli 615-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu

			(Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2008-ci il, № 6, maddə 460)
3	İstehsalat və məişət tullantıları haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunları	Mövzuda İstehsalat və məişət tullantıları haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunlarının təsnifatı verilmişdir. Bu Qanun zərərli qazlar, çirkab suları və radioaktiv tullantılar istisna olmaqla, istehsalat və məişət tullantılarının (bundan sonra - tullantıların) insan sağlamlığına və ətraf mühitə zərərli təsirinin qarşısının alınması, onların təhlükəli təsirinin azaldılması, təbiətdə ekoloji tarazlığın təmin olunması, habelə belə tullantıların təkrar xammal mənbələri kimi təsərrüfat dövriyyəsinə cəlb olunması məqsədilə tullantıların idarə olunması sahəsində Azərbaycan Respublikasının dövlət siyasətini və hüquqi münasibətləri müəyyən edir.	1. 12 fevral 2002-ci il tarixli 262-IIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2002-ci il, № 4, maddə 165) 2. 22 may 2007-ci il tarixli 341-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 7, maddə 709) 3. 9 oktyabr 2007-ci il tarixli 429-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2007-ci il, № 10, maddə 938) 4. 2 iyun 2008-ci il tarixli 615-IIIQD nömrəli Azərbaycan Respublikasının Qanunu (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2008-ci il, № 6, maddə 460)
4.	Tullantıların emalı üsulları. Tullantıların təkrar emalının tətbiqi və konsepsiyası.	Mövzuda tullantıların emalı üsulları, onların təkrar emalının tətbiqi və konsepsiyası haqqında məlumatlar izah edilmişdir. Tullantıların tərkibi və xassələri, onların emalı, utilizasiyası və utilizasiyası üsulları, tullantısız və az tullantılı istehsal konsepsiyası, tullantıların federal təsnifat kataloqu, təkrar emalının tətbiqi və konsepsiyası, tullantıların minimuma endirilməsi mövzuları şərh edilmişdir.	1. Əzizov A.M. "Tullantıların emalı sistemləri". Bakı. "Təhsil" NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikəci təsirlərə dair komitə. 3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p. 4. Wikipedia, 2012, "Şəhərin bərk tullantıları", "Kompost", "Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı" http://en.wikipedia.org/wiki 5. İqlimə radiativ təhrikəci təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\111

			75.html http://www.nap.edu/catalog/11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
5.	Müasir texnologiyanın tətbiqi vasitəsilə tullantıların idarə edilməsi və azaldılması.	Mövzuda müasir texnologiyanın tətbiqi vasitəsilə tullantıların idarə edilməsi və azaldılması ilkin olaraq izah edilmişdir. XX əsrdən başlayaraq demoqrafik partlayış nəticəsində təbiətə antropogen təsirin miqyası və fəsadlarının artması nəticəsində tullantıların kəskin artması izah olunur. Eyni ekoloji vəziyyətin gərginləşməsi, biosferdə, eləcə də hidrosfer, atmosfer və litosferdə çirkləndirici maddələrin normalaşdırılması, ağır metallar və radioaktiv maddələrlə çirklənmələrin həlli yolları şərh olunmuşdur.	1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə. 3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p. 4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki 5. İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog/11175.html http://www.nap.edu/catalog/11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
6.	Utilizasiya texnologiyaları və tullantıların təmizlənməsi və utilizasiyasının fiziki-kimyəvi üsulları.	Mövzuda tullantıların təmizlənməsi və utilizasiyasının fiziki-kimyəvi üsulları, sənaye və radiaktiv tullantılarının utilizasiyası, maye və bərk radiaktiv tullantıların təsnifatı, radiaktiv tullantılarla davranmanın əsas mərhələləri şərh edilmişdir. Bunlarla yanaşı Təhlükəsiz Tullantılar üçün Sanitar Poliqonlar haqqında da məlumat verilmişdir. Bərk və təhlükəli tullantıların utilizasiyası, elektron tullantıların atılması, çirkab suların idarə edilməsi, fəaliyyət	1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə.

		mərhələsində nəzarət və monitoring prosedurları, təhlükəsiz tullantılar üçün poliqonların mütəlif məqsədlər üçün istifadə qaydaları, poliqonlara ümumi tələblər, fəaliyyətlərdə və təmir mərhələlərdə nəzarət və monitoring prosedurları, radioaktiv tullantılar, radiasiya, radioaktiv parçalanma, sağlamlığa təsirləri, Alfa, Beta və Qamma Radiasiyaları, ətraf mühitin çirklənməsi və sağlamlıq təsirlərinə nəzarət mövzularına da toxunulmuşdur.	
7.	Bərk tullantılar və onların bərpası yolları. Bərk tullantılarının yaratdıqları problemlər və onların təkrar emalı.	Mövzuda bərk tullantılar və onların bərpası yolları, yaratdıqları problemlər və onların təkrar emalı, təsnifatı, ətraf mühit üçün təhlükəsi, bərk maddələrin əzilməsi üsulları, tullantıların sıxılması və sıxlaşdırılması haqqında məlumatlar verilmişdir. Eyni zamanda bərk məişət tullantılarının miqdarı və növləri, bərk məişət tullantılarından başqa bərk tullantıların miqdarı və növləri, tikinti-söküntü tullantıları, elektron tullantılar, kiçik təhlükəli məişət tullantıları, yaşayış və qeyri-yaşayış üzrə tullantıların tərkibi, əmələ gəlmə göstəricisi və sıxlığı, inkişaf etmiş və inkişaf etməkdə olan ölkələrdə tipik tullantıların əmələ gəlmə göstəricilərinin müqayisəsi, rayonlar üzrə tullantıların əmələ gəlmə göstəriciləri, çatışmazlıqlar və boşluqlar haqqında məlumat verilmişdir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə. 3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p. 4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki 5. İqlimə radiativ təhrikiyə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
8.	Tullantıların zərərsizləşdirilməsi.	Mövzuda tullantıların zərərsizləşdirilməsi (təhlükəsiz tullantılar üzrə sanitar poliqonları), fəaliyyət mərhələsində nəzarət və	<ol style="list-style-type: none"> 1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ

		<p>monitorinq prosedurları, bağlanmış və sonrakı bərpa prosedurları, poliqonlar üçün ümumi tələblər, tullantıların qəbul edilməsi meyarları və prosedurları mövzuları izah edilmişdir. Balaxanı poliqonu, onun xüsusiyyətləri, səhər tullantılarının qəbulu, yandırma sistemi, buxarın hazırlanması və dasınması, elektrik istehsalı, buxarın kondensasiyası və çirkab suları, iş keyfiyyəti, baslama və bağlanma prosedurları daxil olmaqla prosesə nəzarət, bosaltma yeri və bunker, tullantıların ötürülməsi, sahə tədqiqatlarından əldə olunan əsas nəticələr, emal olunan bərk məişət tullantılarının keyfiyyəti, poliqonun planının qısa təsviri, yeni poliqonun formalaşdırılması, tullantı qazlarının emalı mövzuları şərh edilmişdir.</p>	<p>təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhriki təsirlərə dair komitə.</p> <p>3.Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.</p> <p>4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki</p> <p>5. İqlimə radiativ təhriki təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki</p>
9.	<p>Sənaye və məişət tullantılarının utilizasiyası və emalı Məişət tullantılarının idarə olunması</p>	<p>Mövzuda sənaye və məişət tullantılarının utilizasiyası, sənaye və məişət tullantılarının təkrar emalı, məişət tullantılarının idarə olunması haqqında qısa məlumat, məişət tullantılarının idarə olunması və bu tullantıların idarə olunmasının Azərbaycan modeli, məişət tullantılarından məqsədyönlü istifadə olunması haqqında məlumatlar izah olunmuşdur. Eyni zamanda ətraf mühitin sənaye və məişət tullantıları ilə çirklənməsinin mühafizə problemləri, tullantıların hesabatı və qiymətləndirilməsi, Azərbaycan Respublikasında tullantıların emalı məqsədilə görülən işlər təhlil edilmişdir.</p>	<p>1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.</p> <p>2.Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhriki təsirlərə dair komitə.</p> <p>3.Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.</p> <p>4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki</p> <p>5. İqlimə radiativ təhriki təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html</p>

			http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
10.	Tullantıların yandırılması və enerjinin alınmasının ümumi prinsipləri.	<p>Mövzuda bərk məişət tullantılarının miqdarı və xüsusiyyətləri, tullantıların yandırılması və enerji sərfiyyatının ümumi prinsipləri, yandırma və onun tarixi inkişafı barədə, bərk məişət tullantılarının yandırılması qurğusunun proses sxemi, Avropa Birliyinin tullantıların yandırılması zamanı ayrılan maye qaz emissiyaları üçün limit dəyərləri (AB, Direktiv 2000/76/EC), ekoloji və iqtisadi çətinliklər, tullantıların yandırılması nəticəsində ətraf mühitin çirklənməsinin qarşısının alınması yollarının təhlili haqqında geniş məlumat verilmişdir. Tullantıların yandırılması zavodunun təmizləmə yolları, bərk məişət tullantılarının yandırılması qurğusunun proses sxemi, bəzi birləşmələr üçün tüstü borusu ayrılan emissiyanın ekoloji uyğunluğu təhlil edilmişdir.</p>	<p>1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.</p> <p>2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə təsirlərə dair komitə.</p> <p>3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.</p> <p>4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki</p> <p>5. İqlimə radiativ təhrikiyə təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki</p>
11.	Sənaye tullantılarının idarə edilməsi və təkrar emalı.	<p>Mövzuda Sənaye Tullantılarının İdarə Edilməsi: Bərk Maddələr, Mayələr və Qazlar, Bərk Tullantıların İdarə Edilməsi, Bərk Tullantıların Müxtəlif Mənbələri, Bərk Məişət Tullantılarının Zəif İdarə Edilməsinin Təsirləri, Bərk Məişət Tullantılarının İdarə Edilməsi Metodları, Bərpa və Təkrar Emal, Sənaye Tullantılarının İdarə Edilməsi: Bərk Maddələr, Mayələr və Qazlar, Maye Tullantıların İdarə Edilməsi, Şəhər Sanitariya Layihələri üçün Alətlər dəsti. Maye Tullantıların İdarə Edilməsi,</p>	<p>1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.</p> <p>2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikiyə təsirlərə dair komitə.</p> <p>3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.</p> <p>4. Wikipedia, 2012, “Şəhərin</p>

		<p>Sənaye Tullantılarının İdarə Edilməsi, Bərk Maddələr, Mayelər və Qazlar, Qaz Tullantılarının İdarə Edilməsi üsulları haqqında geniş məlumat verilmişdir.</p> <p>Toztutucu avadanlıqların təsnifatı, inersiyalı toztutucuları, tsiklonlar, dinamiki toztutucuları haqqında məlumatlar şərh edilmişdir. Həm də, filtrlər, içiböş qazyuyucuları, skrubberlər, elektrik filtrləri, yaş töztutucularının əsas xüsusiyyətləri haqqında məlumatlar da verilmişdir.</p> <p>Eyni zamanda ekoloji təhlükəsizliyin təmin edilməsi istiqamətləri, tullantıların təkrar emalı, bərk sənaye və məişət tullantılarının təkrar emalı haqqında məlumatlar verilmişdir.</p>	<p>bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı”</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki</p> <p>5. İqlimə radiativ təhriqedic təsirlərə dair komitə.</p> <p>http://www.nap.edu/catalog\11175.html</p> <p>http://www.nap.edu/catalog\11175.html</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki</p>
12.	<p>Tullantıların emalı zamanı istifadə olunan texnoloji proseslər. Bərk tullantıların mexaniki və termiki emalı.</p>	<p>Mövzuda bərk tullantıların mexaniki-termiki və termiki emalı, piroliz, əridilmə, yandırılma və alovdan istifadə etməklə zərərsizləşdirmə üsulları, turş qudronların emalı, neft şlamının xarakteristikası və emalı, neft-kimya istehsalı tullantılarının təsnifatı, neft-kimya tullantılarının utilizasiyası, sənaye tullantılarının utilizasiyasının plazma üsulu, toksiki sənaye tullantılarının zərərsizləşdirilməsi, neft emalı və neft-kimya istehsalı məhsullarının sulfat turşusu ilə təmizlənməsinin qalığı – turş qudronun təkrar emalı ətraflı şəkildə izah olunmuşdur.</p>	<p>1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.</p> <p>2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhriqedic təsirlərə dair komitə.</p> <p>3. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı”</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki</p> <p>4. İqlimə radiativ təhriqedic təsirlərə dair komitə.</p> <p>http://www.nap.edu/catalog\11175.html</p> <p>http://www.nap.edu/catalog\11175.html</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki</p>
13.	<p>Tullantıların bioloji emalı və enerjinin alınması sistemləri.</p>	<p>Mövzuda genefondun və bioloji müxtəlifliyin itməsi təhlükəsinin qiymətləndirilməsi, ətraf mühitin çirklənməsi; birbaşa</p>	<p>1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh.</p> <p>2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ</p>

		qırılması (kommersiya məqsədli və ya idman ovçuluğu və s.); adət edilmiş yaşayış mühitinin dağılması (tropik meşələrin qırılması, iqtisadi məqsədlə təbii landşaftın istifadəsi və s. üsulları ətraflı şəkildə izah olunmuşdur.	təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikədi təsirlərə dair komitə. 3. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki 4. İqlimə radiativ təhrikədi təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
14.	Azərbaycan Respublikasının ekoloji göstəricilər sistemi	Mövzuda “Azərbaycan Respublikasının ekoloji göstəricilər sistemi” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2012-ci il 21 dekabr tarixli, 2621 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “2013-2017–ci illərdə Azərbaycan Respublikasında rəsmi statistikanın inkişafı Dövlət Proqramı”na uyğun olaraq BMT-nin Avropa İqtisadi Komissiyasının Ekoloji Siyasət Komitəsi tərəfindən Ətraf mühit üzrə Avropa Agentliyi ilə əməkdaşlıq etməklə işlənmiş “Şərqi Avropa, Qafqaz və Mərkəzi Asiya (ŞAQMA) ölkələrində ekoloji göstəricilərin istifadəsinə dair Təvsiyələr” əsasında hazırlanmış materialın mənimsənilməsi haqqında geniş məlumat verilmişdir.	1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikədi təsirlərə dair komitə. 3. Krivoshein DA, Kukin PP, Lapin VL Engineering protection of surface water from industrial stockpiles. Textbook for university students. Publishing house: Higher school, 2003, 344 p.
15.	Tullantıların idarə edilməsinin hüquqi problemləri İstehsal və istehlak tullantılarının auditi	Mövzuda tullantıların idarə edilməsinin hüquqi problemləri, istehsal və istehlak tullantılarının auditi, istehsalat və məişət tullantıları haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunlarına əsasən ölkə ərazisində ETSN-ə tabe qurumların apardıqları auditin təşkili, ekoloji	1. Əzizov A.M. “Tullantıların emalı sistemləri”. Bakı. “Təhsil” NPM, 2015, 234 səh. 2. Milli Tədqiqat Şurası, 2005, İqlim dəyişikliyinə radiativ təhriki: Konsepsiyanın genişləndirilməsi və qeyri-müəyyənliklərin araşdırılması, İqlimə radiativ təhrikədi təsirlərə dair komitə.

		ekspertiza, ekoloji menecment, ətraf mühitə təsirin qiymətləndirilməsinin təşkili, ekoloji idarəetmə, bərk tullantıların yaratdığı ekoloji problemlər haqqında geniş izahat verilmişdir.	3. Wikipedia, 2012, “Şəhərin bərk tullantıları”, “Kompost”, “Bərk tullantıların təmizlənməsi texnologiyalarının siyahısı” http://en.wikipedia.org/wiki 4. İqlimə radiativ təhriki təsirlərə dair komitə. http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://www.nap.edu/catalog\11175.html http://en.wikipedia.org/wiki
--	--	--	--

XII. Seminar-məşğələlər: hazırlıq və qiymətləndirmə

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;

2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;

3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;

4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;

5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqları və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnə bilər.

Tələbənin məşğələdəki hər bir cavabı 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal olmaqla) qiymətləndirilir. Semestrin sonunda semestr ərzində tələbənin bütün cavab balları toplanır və tələbənin cavablarının ümumi sayına bölünməklə orta qiymət (bal) hesablanır.

XIII. Fənn üzrə kurs işi

Fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmayıb.

XIV. Sərbəst işlər: tələblər və qiymətləndirmə

Semestr ərzində tələbələrə 1 (10 ballıq), 2 (hər biri 5 ballıq) yaxud 10 (hər biri 1 ballıq) sərbəst iş tapşırığı verilir. Sərbəst işlər tələbələr tərəfindən təkbaşına və ya qrup işi formasında işlənə bilər. Sərbəst işçap və ya elektron formada, yaxud əlyazma şəklində təhvil verilir.

Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsi onların sayından asılı olaraq həyata keçirilir:

- 1 ballıq sərbəst işlər hər bir tələbə tərəfindən fərdi qaydada yerinə yetirilir. Bu işlər bir qayda olaraq fəndə tədris olunan mövzulara aid olur. Tələbələr müvafiq mövzunu öyrənməli və həmin mövzu ilə bağlı özlərinin fikirlərini sərbəst şəkildə (esse kimi) yazmalıdırlar. Belə sərbəst işlərin hər biri yazılı formada - word faylı formatında (şrift 12), həcmi ən azı 1,5-2 səhifə həcmində olmaqla (amma 4 səhifədən çox olmamaqla) - tələbənin fərdi kabinetinə yüklənir. Məzmunundan asılı olaraq belə işlər «0» və ya «1» balla qiymətləndirilir. İş «0» balla qiymətləndirildikdə müəllim bunun səbəbini izah etməlidir;

- 5 və 10 ballıq sərbəst işlər tələbələrə fərdi və ya qrup işi kimi tapşırıqla bilər. Belə işlərdə konkret mövzular üzrə araşdırmanın aparılması yaxud referatın işlənməsi tələb oluna bilər. Belə araşdırmalar zamanı tələbələr fənnin mövzularından öyrəndikləri bilikləri və əldə etdikləri bacarıqları həmin tədqiqatlarda istifadə (tətbiq) etməyə çalışmalıdırlar. Araşdırmalar zamanı tələbələr ortaya çıxan çətinlikləri müəllimlə müzakirə edə və ondan məsləhət ala bilərlər. Belə işlər yazılı şəkildə word faylı formatında yaxud Power Point formatında təqdimat formasında, qrupun bütün üzvlərinin adı qeyd edilməklə, qrupun hər bir üzvünün fərdi kabinetinə yüklənir. Bu cür işlər, müvafiq olaraq, 0-dan 5-dək yaxud 0-dan 10-dək balla qiymətləndirilir. Sərbəst işin (araşdırmanın) hazırlanmasında qrup üzvlərinin fərdi töhfələri fərqli

olarsa, qiymətləndirmədə bu nəzərə alınır. Aşağı balla qiymətləndirmələr zamanı müəllim bunun səbəbini tələbənin fərdi kabinetində izah edir.

Sərbəst işlərin yerinə yetirilməsi Universitetdə müəyyən edilmiş qaydalar çərçivəsində fənni tədris edən müəllimlə tələbələr arasında əldə olunan razılığa uyğun olaraq həyata keçirilir. Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsində şəffaflığı təmin etmək müəllimin vəzifə borcudur.

XV. Dərsə davamiyyət

Tələbə bütün mühazirə və seminar dərslərində fəal iştirak etməlidir. Tələbənin dərsə davamiyyəti 10 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Tələbənin iştirak etmədiyi dərslərin sayı onun davamiyyət qiymətinə (balına) təsir edir: buraxılmış hər 3 dərs (6 saat) 1 balın itirilməsi ilə nəticələnir. Tələbə fənn üzrə ümumi tədris yükünün 25%-dən çox (14 saatdan çox) dərs buraxarsa, o, yekun imtahana buraxılmır. Bu halda tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır

XVI. Aralıq qiymətləndirmə

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin dərslərdəki cari fəallığı (mühazirədəki fəallıq, seminar-məşğələdə cavabları, qrup işlərində iştirakı və s.) 10 ballıq sistemlə 0-10 bal arasında qiymətləndirilir.

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin əldə etdiyi bilik və bacarıqları 2 dəfə kollokvium keçirilməklə qiymətləndirilir. Kollokviumlar, müvafiq olaraq, tədrisin birinci və ikinci ayı başa çatdıqdan sonra yalnız həmin dövrdə keçirilən mövzuları əhatə edən suallar əsasında təşkil olunur. Kollokviumlar test üsulu formasında keçirilir.

Hər kollokviumda tələbənin bilikləri 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal) qiymətləndirilir. Tələbə kollokviumda iştirak etmədikdə jurnalda "0" (sıfır) bal qeyd olunur.

XVII. Yekun imtahan

Fənnin tədrisinin sonunda bir dəfə yekun imtahan təşkil olunur. Tələbənin imtahandakı cavabı 0-50 bal aralığında (maksimum 50 bal) qiymətləndirilə bilər. İmtahan yazılı formada yaxud test qaydasında təşkil olunur. Fənn üzrə imtahan sualları yaxud testlər mühazirə mətnləri və məşğələ dərslərinin məzmununa uyğun olaraq tərtib edilir.

Yekun imtahanda tələbə minimum 17 bal toplamazsa, onda imtahana qədər yığılan ballar toplanmır, tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

İmtahanın nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı tələbənin hər-hansı şikayəti olarsa, tələbə Universitetdə müəyyən olunmuş ümumi qaydalar əsasında Apellyasiya Komissiyasına müraciət edə bilər.

XVII. Fənn üzrə yekun qiymətləndirmə

Fənn üzrə tələbələrin yekun biliyi 100 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Balların maksimum miqdarı -100 baldır.

Yekun imtahandan sonra tələbənin fənn üzrə topladığı bütün ballar toplanır və yekun qiymət (bal) hesablanır.

İstiqamət	Ballar	Faiz
İmtahan (final)	50	50 %
Seminar (məşğələ) və ya laborator dərslərin nəticələrinə görə	20	20 %
Aralıq imtahana görə	30	30%
Cəmi:	100	100 %
İstiqamət	Ballar	Faiz

Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun yekun biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

51 baldan aşağı olduqda	- “qeyri-kafi”	– F
51-60 bal	- “qənaətbəxş”	– E
61-70 bal	- “kafi”	– D
71-80 bal	- “yaxşı”	– C
81-90 bal	- “çox yaxşı”	– B
91-100 bal	- “əla”	– A

Tələbənin topladığı yekun bal 51 baldan aşağı olduqda (yəni onun biliyi “qeyri-kafi” qiymətləndirildikdə) tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

Tərtib etdi:



b/m G.M.İmanova